



**POROČILO O PRESOJI**

Prejeto	29-02-2012	Priloge
Sign znak	Številka zadeve	Vredn.
207	6033-94/2011/02	

**VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

<b>Ime študijskega programa</b>	Dediščina Evrope in Sredozemlja, dvopredmetni študijski program 1. stopnje
<b>Stopnja in vrsta</b>	Univerzitetni dvopredmetni študijski program, 1. stopnja
<b>Trajanje</b>	3 leta
<b>Vlagatelj</b>	Univerza na Primorskem (prof. dr. Rado Bohinc, rektor)
<b>Predlagatelj</b>	Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije (izr. prof. dr. Vesna Mikolič, dekanja)

<b>Področja presoje</b>
<p><b>1. vpetost v okolje (9. člen)</b></p> <p><b>1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami</b></p> <p>Visokošolski zavod izkazuje namere o sodelovanju z različnimi organizacijami. FHŠ se kot članica Univerze na Primorskem na nivoju Univerze na Primorskem povezuje z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Za ta namen je UP ustanovila Svet zaupnikov UP, neposredno povezavo z gospodarstvom pa univerza udejanja tudi preko Univerzitetnega inkubatorja Primorske (UIP), katerega soustanoviteljica in družbenica je, in v okviru Konzorcija za visokošolsko izobraževanje na področju naravoslovja in inovativnih tehnologij na Primorskem, ustanovljena pa je tudi ekspertna skupina za pripravo študijskih programov, v katero so vključeni predstavniki gospodarstva in drugih organizacij. Sam visokošolski zavod sodeluje z različnimi organizacijami in institucijami, kar je razvidno iz same vloge in dokazil, predvsem na področju prakse.</p> <p>Tudi univerzitetni dvopredmetni študijski program, 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlja na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem v svoji vlogi in prilogah predvideva sodelovanje, oziroma namero o sodelovanju z negospodarstvom. Program predvideva zaposlitev po končanem študiju ali pa nadaljevanje izobraževanja, kar je v skladu z 9. členom Meril. Študij ne predvideva študijske prakse.</p> <p><b>2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju; zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov</b></p> <p>Diplomanti prvostopenjskega študija Dediščina Evrope in Sredozemlja bodo pridobili poklice diplomirana</p>

*Handwritten signature*

dediščinarka (UN) oz. diplomirani dediščinar (UN), zato bodo v prvi vrsti kader, ki se bo zaposloval v negospodarskih dejavnostih (raziskovalne in izobraževalne institucije), pa tudi v gospodarskih panogah, predvsem v turizmu (promocija kulturne in naravne dediščine) ter v novinarstvu (kulturne redakcije pri založniških in medijskih ustanovah). Študijske vsebine diplomantu odpirajo možnosti zaposlitve na tistih področjih, kjer je potrebno poznavanje osnovnih naravnih in družbenih procesov (občinski, regijski, državni nivo), ki se ukvarjajo s planiranjem razvoja v pokrajinah, upravljanjem z naravno in kulturno dediščino, varovanjem pokrajine itd., ter v zasebnih podjetjih, ki se ukvarjajo s podobnimi tematikami. Diplomantom študijskega programa Dediščina Evrope in Sredozemlja bo odprta možnost zaposlitve v okviru javnih institucij varovanja in promocije kulturne dediščine, v okviru nacionalnih pokrajinskih in tematskih muzejev, območnih enotah Zavoda za varstvo kulturne dediščine Slovenije, ter območnih enotah Zavoda za varstvo naravne dediščine Slovenije. Možna bo tudi zaposlitev v javni upravi na področju evidentiranja dediščine, v nevladnih organizacijah za varovanje in vzdrževanje dediščine ter samozaposlitve v kulturi na področju dela z dediščino. Izobrazba, ki jo ponuja dvopredmetni študijski program Dediščina Evrope in Sredozemlja, bo zapolnila vrzel – pomanjkanje strokovnjakov za varovanje in upravljanje z dediščino. To še posebej velja za slovenski obalni prostor in zaledje na občutljivem stičišču med tremi narodi, kulturami itd. Prav tako humanistična izobrazba širokega spektra omogoča diplomantom zaposlovanje v okviru institucij turističnega trženja in promocije ter pokrivanja medijskih predstavitev dediščine, pri javnih predstavitvah naravne in kulturne dediščine v okviru časopisnih uredništev, radijskih in televizijskih hiš ter v okviru reklamnih in promocijskih agencij. Široka humanistična usmeritev, ki vsebuje aktivna znanja tujih jezikov, zagotavlja diplomantom tudi možnosti uveljavljanja pridobljenih znanj na evropskem trgu dela. Vloga izkazuje povezanost med kompetencami diplomantov in možnimi zaposlitvami v okolju.

#### **Ugotovitve:**

##### **- upoštevanje kriterijev meril**

Po našem mnenju vloga opredeljuje vpliv delovanja zavoda v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali. Študijski program predvideva spekter znanj, ki jih okolje lahko prepozna kot uporabne, na podlagi tega pa se tako poveča tudi možnost zaposlovanja magistrrov. UP FHS sodeluje v mnogih mednarodnih projektih, kar je iz vidika prenosa znanstveno raziskovalnega dela v učne načrte zelo dobrodošlo, obenem se kaže mednarodna vpetost zavoda. Po našem mnenju je iz vloge razvidno sodelovanje z institucijami s področja dediščine, kar je ključnega pomena, ker se bodo kadri v veliki meri zaposlovali ravno na omenjenih institucijah.

##### **- morebitne manjše pomanjkljivosti**

Vloga presplošno izkazuje zaposlitvene možnosti, predvsem iz vidika razvoja dediščinske struke in predvidenih razpisanih mest.

#### **2. delovanje visokošolskega zavoda (10.člen)**

### **1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost**

Poslanstvo in vizija ter splošni strateški cilji so javno upredeljeni in tudi dostopni (objavljena na spletni strani <http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/organiziranost-fakultete/oddelki/dedi%C5%A1%C4%8Dina>). Iz poslanstva in vizije so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni in strokovni cilji, ter opredeljeni cilji za doseganje kakovosti. Poslanstvo Oddelka za Dediščino na UP FHŠ je usposobiti študente za preučevanje in varovanje naravne in kulturne dediščine, pri čemer so v pedagoški proces vključeni tako teoretski vidiki preučevanja, kot tudi prenos znanj za aplikativno rabo v ustanovah, ki se ukvarjajo z varovanjem, promocijo in trženjem dediščine.

Program se presoja na akreditiranem zavodu, zato so postavke 10. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v določeni meri že izpolnjene. V večini se dokumenti zavoda nanašajo na delovanje celotne UP.

### **2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh**

Zavod ima načrt organizacije dela z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh, ki delujejo na omenjenem zavodu. Organiziranost je razvidna tudi na spletni strani, kjer korektno objavljajo tudi članstvo v posameznih delovnih telesih ter njihove naloge.

### **3. ustrezna uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)**

Vloga primerno uvršča program v klasifikacije po ISCED, KLASIUS in FASCATI.

### **4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda**

Znanstveno-raziskovalno delo je izkazano, v vlogi pa ni načrtov znanstveno-raziskovalnega dela za prihodnje, a je to posredno razvidno iz vizije in ciljev ter spletne strani UP FHŠ. Dolgoročno načrtovanje je deloma težje prikazati tudi zato, ker se raziskovalni projekti in programi prijavljajo sproti, sicer v skladu z izvajanjem nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, ki se financira iz proračuna Republike Slovenije ter iz drugih virov (šolnin, opravljenih storitev, donacij, ipd.), a je zaradi vsesplošne finančne podhranjenosti humanističnih disciplin težje delati dolgoročne načrte (recimo za prijave pri ARRS ali drugih tujih agencijah). Iz spletne strani (<http://www.fhs.upr.si/sl/raziskovalna-dejavnost>) UP FHŠ pa je jasno razvidno delovanje raziskovalne skupine Inštitut za medkulturne študije UP FHŠ, ki znanstveno utemeljuje področje medkulturnih študij in sodeluje pri prenosu znanj v pedagoški proces, pri razvijanju medkulturne zmožnosti in zmožnosti večjezičnega sporazumevanja ter spoznavanju različnih kulturnih okolij. Hkrati pa UP FHŠ na osnovi medsebojnega sporazuma ohranja na ravni, predvsem temeljnega raziskovanja, tesno povezavo z UP ZRS, s katerim se komplementarno dopolnjujeta, pri čemer slednji z dobrimi referencami, razvitimi raziskovalnimi skupinami in raziskovalno infrastrukturo nudi pomembno osnovo za znanstveni razvoj vsebin študijskih programov, ki se predavajo in s tem preverjajo v okviru študijskih programov fakultete. Številni sodelavci so redno zaposleni tako na fakulteti kot na omenjenem raziskovalnem zavodu.

Osrednje dejavnosti UP ZRS, pri katerih fakulteta sodeluje, so: temeljno in aplikativno raziskovanje,

izdelava ekspertiz in svetovanje, izobraževanje, organiziranje znanstvenih in strokovnih sestankov, publiciranje in založniška dejavnost, dokumentacijska in knjižnična dejavnost. Poleg tega fakulteta sodeluje tudi z nekaterimi drugimi raziskovalnimi institucijami. Prav tako pa fakulteta je in bo tudi v prihodnje podpirala samostojno prijavljanje razvojnih projektov, s katerimi se bodo neposredno bogatile vsebine študijskih programov in krepila povezanost z gospodarstvom, hkrati pa utrjevala vključenost fakultete v lokalni, nacionalni, evropski in širši mednarodni prostor.

**5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov**

Znanstveno-raziskovalno delo in povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD je razvidno iz referenc nosilcev predmetov pri učnih načrtih ter pri sodelovanju učiteljev v različnih projektih fakultete, opredeljen pa je tudi učni delež vsebin, ki so neposredno utemeljene na doseženem in aktualnem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

**6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija**

Kader je ustrezen in vloga vsebuje veljavne habilitacije oziroma so učitelji v postopku habilitacije.

**7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)**

V okviru univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlja ni predvideno praktično usposabljanje. Kljub temu vloga navaja 44 institucij, s katerimi ima UP FHŠ sklenjene sporazume o opravljanju študijske prakse, pri čemer konkretno sodelovanje oziroma obseg sodelovanja ni izkazan.

**Ugotovitve:**

- **upoštevanje kriterijev meril**

Oddelek za dediščino UP FHŠ ima informativno in pregledno spletno stran. Na podlagi informaciji, ki jih spletna stran ponuja je jasno predstavljena strukturiranost in vpetost oziroma preplet posameznih oddelkov ter drugih organov v delovanje fakultete. Ustrezno sta opredeljeni poslanstvo in vizija zavoda, skladno z umestitvijo dediščine v ustrezna študijska področja oziroma znanstvene discipline. Iz k vlogi dodanih prilog je mogoče sklepati o raziskovalni dejavnosti raziskovalcev na oddelku dediščine na UP FHŠ.

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Načrti za raziskovalno delo po našem mnenju v vlogi niso dovolj jasno opredeljeni. Ocenjevalci smo si pri pripravi ocene pomagali z drugimi dostopnimi viri in siceršnjim poznavanjem področja ter znanstveno-raziskovalnega dela zaposlenih kadrov.

**3. kadri (11. člen)**

**1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.**

Kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju so priloženi. Število in struktura kadra ustreza 11.

*Ukr*

členi Meril, ki jih je NAKVIS sprejel na 11. seji dne 18. novembra 2010. V izvedbi programa bo sodelovalo 12 visokošolskih učiteljev.

## **2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)**

Izvajalci imajo veljavne in ustrezne izvolitve v nazive. Trije od predvidenih visokošolskih učiteljev so v postopku izvolitve.

## **3. merila za izvolitve**

Merila za izvolitve so sprejeta na Senatu UP in tam se tudi izvajajo izvolitve za kandidate z vseh članic. Merila za habilitacije so javno objavljena.

## **4. oblikovanje senata in njegova struktura**

Visokošolski zavod ima dejaven Senat z ustrezno strukturo, članstvo v Senatu je javno objavljeno.

## **5. podporni delavci, služba za študentske zadeve**

Predlagatelj navaja tudi ustrezno in interdisciplinarno kadrovsko zasedbo, tudi pri podpornih funkcijah in referatih za študentske zadeve.

### **Ugotovitve:**

#### **- upoštevanje kriterijev meril**

UP FHŠ izkazuje ustrezno kadrovsko strukturo v načrtovanem študijskem programu. Kadri, ki upravljajo znanstveno, raziskovalno oz. strokovno delo in kadrovski načrt ter izjave o sodelovanju po našem mnenju zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa. Na UP FHŠ so zaposlene osebe, ki so odgovorne za študentske zadeve.

## **4. študenti (12. člen)**

### **1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih**

Povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih ni jasno podana. Gre bolj za grobe ocene potreb. S programom se predvideva vpis 30 študentov v redno obliko študija. Niso pripravljene uradni podatki o potrebah po diplomantih profila dediščine. Načrtovana vpisna mesta so podana na podlagi števila vpisnih mest študijskih smeri na UP FHŠ.

### **2. svetovalna služba**

Svetovalna služba za študente deluje, informacije glede študija so dostopne v promocijskem gradivu fakultete (zgibankah, zloženkah posameznih oddelkov na fakulteti), promocijskem gradivu UP (Vodnik po študijskih programih), na spletnih straneh fakultete pod menijem Študij, na spletnih straneh I.P in v vsakoletnem Razpisu za vpis. Na fakulteti se izvaja tutorstvo. Fakulteta izvaja za študente s posebnimi potrebami prilagojen program študija, skladno s Pravilnikom o študentih s posebnimi potrebami na UP. Za vsakega študenta s posebnimi potrebami je s strani tutorja učitelja, ki je temu študentu osebno dodeljen, sestavljen individualizirani program podpore z opredeljenimi prilagoditvami študijskega

procesa. Z individualiziranim programom podpore tutor seznanijo vse nosilce predmetov v letniku študijskega programa, ki ga študent obiskuje, in nosilci so skladno s pravilnikom prilagoditve dolžni upoštevati. V kolikor se med študijskim letom pokaže potreba po spremembi programa podpore, se ta ustrezno spremeni ali dopolni. Na ravni UP so redno organizirana izobraževanja na temo usposabljanja za delo s študenti s posebnimi potrebami, ki se jih udeležujejo tutorji učitelji in ostali visokošolski učitelji UP FHŠ z namenom pridobivanja dodatnih znanj s tega področja in posledično ustvarjanja boljših pogojev za povečanje vključenosti teh študentov v študij.

### **3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente**

Redna zaposlitev je razvidna iz skupne količine FTE. Kot izhaja iz dokumentacije in spletne strani fakultete, je v referatu in podpornih službah za študente zaposleno ustrezno število ljudi, ki ustrezno opravljajo dejavnost.

### **4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviŠ)**

Glede vključevanja študentov v ZRD, predlagatelj ne navaja vključevanja in sodelovanja študentov pri raziskovalnih projektih strokovnih in raziskovalnih institucij, kot so npr. projekti različnih institutov, zavodov in podjetij. V namen vključevanja študentov v ZRD ima visokošolski zavod UP FHŠ resda sklenjenih več dogovorov, oziroma sporazumov o sodelovanju, toda vloga ne vsebuje teh podatkov (o 4. točki 12. člena Meril v katerem je opredeljeno, da so študenti neposredno vključeni v znanstveno raziskovalno oziroma strokovno delo), ker gre za prvostopenjski študij. Že sam Zakon o visokem šolstvu omogoča soupravljanje študentov, tj. da imajo študentje pravico preko svojih predstavnikov sodelovati pri delu in upravljanju visokošolskih zavodov ter se udeleževati sej njihovih organov. Poleg udeleževanja študentov v organih fakultete vloga navaja, da se študentje na UP FHŠ glede na skupen interes združujejo v društva, kot je Društvo II-um (društvo študentov Humanistike) in Društvo DEDI (društvo študentov študijskega programa Dediščina Evrope in Sredozemlja), v okviru katerih organizirajo različne obštudijske dejavnosti in dogodke.

### **5. praktično usposabljanje.**

Praksa ni sestavni del študijskega programa Dediščina Evrope in Sredozemlja, kar je z vidika sodelovanja s potencialnimi delodajalci slabo. Kljub temu vloga navaja, da ima UP FHŠ sklenjenih 44 sporazumov za opravljanje študijske prakse z različnimi institucijami, podjetji, organizacijami, zavodi, raziskovalnimi instituti. Študentje bi sicer lahko praktično usposabljanje opravili tudi v okviru raziskovalnih projektov, ki jih vodijo nosilci predmetov na posameznih oddelkih, ki so bodisi financirani s strani ARRS ali drugih virov ali pa gre za raziskovalne projekte. Glede na to, da program ne predvideva prakse, v vlogi pa je ta na več mestih omenjena, menim da gre za nekonsistentost pri pripravi gradiva.

### **6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda**

Glede organiziranosti študentov in vključevanja v upravljanje zavoda na podlagi dokumentacije in dostopnih podatkov ter spletne strani razberemo, da so študentje ustrezno vključeni, organizirani in



zastopani pri upravljanju zavoda. Na zavodu aktivno deluje Študentski svet.

#### **7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)**

Za zagotavljanje kakovosti izobraževanja in zbiranje podatkov UP FHŠ zbira in obdeluje podatke o prehodnosti, številu vpisanih študentov in druge vidike ter izvaja študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov, kar je razvidno iz poročila o kakovosti. Študentska anketa se izvaja po zaključku vsakega semestra. Iz ankete je razvidno kako študenti ocenjujejo svoje obremenitve pri posameznih predmetih. Iz dokumentacije pa ni moč zaslediti analiz o zaposljivosti diplomantov in spremljanje diplomantov po študiju, čeprav bi naj visokošolski zavod izvajal anketo o zaposljivosti diplomantov. V ta namen bi bilo dobro in potrebno nadaljevati z vzpostavitvijo alumni kluba. Poraja se vprašanje, če študentska anketa vsebuje tudi vprašanja, ki se nanašajo na kakovost poučevanja. Na spletni strani ni javno dostopnih rezultatov študentske ankete in drugih analiz o rezultatih izobraževanja, čeprav je v vlogi to umenjeno. Na zavodu deluje tudi Komisija za ocenjevanje kakovosti, katere dva člana sta študenta. V vlogi je priloženo tudi Letno poročilo, na spletni strani lahko najdemo tudi samoevalvacijska poročila, ni pa samoevalvacijskega poročila zadnjega leta. Predlog je, da se samoevalvacijsko poročilo objavi na bolj vidnem mestu. Zavod ima pravilnike, ki se nanašajo na zagotavljanje kakovosti, nima pa še sprejetega Pravilnika o zagotavljanju kakovosti, kar bi bilo smiselno. Pravilnik o evalvaciji ne predvideva zbiranja podatkov o prehodnosti študentov in doseženih uspehov.

#### **Ugotovitve:**

- **upoštevanje kriterijev meril**

UP FHŠ omogoča vključevanje študentov v presjuro kakovosti, ima organiziran in delujoč študentski tutorski sistem, ki je po našem mnenju z vidika kakovosti velikega pomena.

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Po našem mnenju in v skladu z 12. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov vloga ne vsebuje neposredne povezanosti med številom vpisnih mest in potrebami po diplomantih, kar pa ni vedno nujno ključen pokazatelj potreb po študijskem programu s področja humanistike. Je pa razpisano število vpisnih mest primerljivo z drugimi programi.

#### **5. materialni pogoji (13. člen)**

##### **1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu**

Prostori in oprema visokošolskega zavoda so ustrezni, prav tako so podana dokazila o lastništvu in najemu. Leta 2007 se je fakulteta preselila na Titov trg 5 v stavbi Foresterije in Aneksa 1 (stavba na Garibaldijevi ulici), kar pomeni skupno približno 3300 m<sup>2</sup> neto površine. Fakulteta ima v novih objektih na razpolago prostore za izvedbo osnovne in z njo povezane dejavnosti: 12 predavalnic, 2 amfiteatralni predavalnici, 14 kabinetov za visokošolske učitelje in sodelavce, knjižnico in čitalnico, večnamensko

*Ch 1*

sobo-dvorano, 12 pisarn za strokovne službe uprave, sejno sobo, zalivček oz. kabinet za gostujoče učitelje in sodelavce. Zavod glede na predložene viře izkazuje primerne materialne pogoje za izvajanje študijskega programa.

## **2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami**

Prostori so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami in sicer: sanitarije za invalide, ustrezní privozi in dostopi, dvigalo, vhod in dostop v predavalnice in knjižnico. Oprema v predavalnicah, specialnih učilnicah, knjižnici in referatu je takšna, da omogoča osebam s posebnimi potrebami neovirano gibanje ter uporabo specialne opreme.

## **3. zadostni finančni viri**

Finančni viri so zagotovljeni iz proračunskih sredstev MVZT, ki so opredeljena v Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. Raziskovalna dejavnost se financira iz pridobljenih raziskovalnih projektov in programov ter iz lastnih sredstev. Vlagatelj v vlogi obrazloži predvidene stroške za izvajanje študijskega programa in viře financiranja, ki v glavnem izvirajo iz proračunskih sredstev.

## **4. IKT**

Prostori, v katerih poteka pedagoški proces, so informacijsko dobro podprti, učitelji si lahko pri predavanjih pomagajo z računalniki (z dostopom do interneta), s prenosnimi računalniki, z LCD-projektorji, grafoskopi, video in DVD- predvajalniki, s televizorjem in z drugo opremo. Fakulteta je posebno pozornost na področju informatizacije namenila tudi različnim informacijskim sistemom, ki jih uporablja za delo uprave (računovodski sistem v povezavi z visokošolskim sistemom). Fakulteta ima tudi večjo računalniško učilnico s 35 sedeži in 17 računalniki ter brezžične točke z sistemom Eduroam. V vlogi ni predvideno povečanje kapacitet IKT.

## **5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva**

Knjižnica v visokošolskem zavodu ima ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva. Trenutno razpolaga z okrog 8000 enot gradiva (monografije in revije), predvsem s področij, ki pokrivajo študijsko dejavnost: zgodovina, geografija, antropologija, sociologija ter jezikoslovje. Manjkajoča literatura bo nabavljena pred pričetkom izvajanja programov, študentom pa so na voljo tudi elektronski informacijski viri ter obsežno knjižno in arhivsko gradivo ZRS Koper, Pedagoške fakultete UP, Osrednje študijske knjižnice Srečka Vilharja, Pokrajinskega muzeja Koper, Pokrajinskega arhiva Koper in obeh gimnazij v Kopru.

### **Ugotovitve:**

- **upoštevanje kriterijev meril**

UP FHŠ ima po našem mnenju zagotovljene ustrezne prostore in opremo za izvajanje študijskih programov. Vlogi so priložena ustrezna dokazila o prostorih in popis opreme. Up FHŠ ima zadostne finančne viře za izvajanje študijskega programa, uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko



tehnologijo za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne oz. strokovne dejavnosti. Na fakulteti deluje visokošolska knjižnica, ki je v prvi vrsti namenjena študentom in profesorjem UP FHŠ, včlanijo pa se lahko tudi drugi zainteresirani zunanji uporabniki. Knjižnica zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstvenih, raziskovalnih in strokovnih področij. Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov po našem mnenju ustrezajo vsebini in stopnji študijskega programa.

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Pomanjkljivosti iz te točke iz vloge niso razvidne.

## **6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)**

### **1. Upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti**

Iz dokumentacije ni razvidno da ima visokošolski zavod UP FHŠ poslovnik kakovosti. Tudi na spletni strani FHŠ (<http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/katalog-ijz>), ki mdr. navaja zakonske idr. pravne podlage ter strateške in programske dokumente, ni razvidno, da bi poslovnik kakovosti obstajal. Ima pa UP FHŠ Komisijo za ocenjevanje kakovosti, ki spremlja kakovost izobraževalne, znanstveno-raziskovalne, umetniške in strokovne dejavnosti na fakulteti, pripravlja predloge za spremljanje in izboljševanje delovanja fakultete, pripravlja letna poročila o kakovosti s predlogi za izboljševanje dela fakultete in drugo (<http://www.fhs.upr.si/sl/o-fakulteti/organiziranost-fakultete/organi/kakovost>). Spremljanje kakovosti ni del javne podobe zavoda, na spletni strani razen omenjene Komisije za kakovost tovrstnih vschin ni opaziti.

### **2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega**

FHŠ Univerze na Primorskem upošteva slovenski in evropsko regulativo in sistematično in periodično izvaja samoevalvacije ter pri tem tudi ugotavlja pomanjkljivosti od načrtovanega. V ta namen na fakulteti deluje Komisija za ocenjevanje kakovosti, v katero so neposredno ali posredno vključeni vsi deležniki presoje kakovosti bodisi preko anket ali organov fakultete. Zavod izvaja študentske ankete, toda rezultati niso objavljeni na spletni strani – niti v anonimizirani obliki niti v obliki statistik, ki bi izkazovala študentsko mnenje.

### **3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti**

V presojo kakovosti so vključeni vsi deležniki presoje kakovosti. Rezultati takšnega sodelovanja niso predstavljeni oziroma predvideni v vlogi.

### **Ugotovitve:**

- **upoštevanje kriterijev meril**

S samoevalvacijskimi poročili UP FHŠ spremlja realizacijo načrtovanih aktivnosti, navaja razloge za odstopanja v realizaciji in načrtuje aktivnosti za odpravo pomanjkljivosti in izboljšave. V skladu s

Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem se evalvacija izvaja vsako leto. Vsaka članica pripravi letno poročilo, na osnovi izbranih kazalnikov, ki jih skladno s Pravilnikom o kakovosti določi Senat UP. O ugotovitvah samoevalvacije razpravlja Komisija za kakovost, Oddelki, kolegij predstojnikov oddelkov in Senat. V okviru teh obravnav se oblikujejo predlogi ukrepov, ki jih sprejme senat fakultete, dekanja ali pa se posredujejo kot predlogi na organe UP (senat, rektor, komisija za kakovost).

- **morebitne manjše pomanjkljivosti**

Komisija ugotavlja, da ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti še niso javno objavljeni. Prav tako ni povsem jasno, v kolikšni meri so posamezni rezultati anket glede predmetov dostopni predstavnikom študentom, čeprav je v vlogi navedeno, da se študentje seznanjajo z delom Študentskega sveta preko rednih sej sveta, ki so javne narave, komunikacija pa poteka tudi preko objav zapisnikov in sklepov na spletni strani fakultete in v bodoče tudi na nastajajoči spletni strani Študentskega sveta.

**7. potreba po študijskem programu (16. člen)**

**1. izkazano potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)**

Načrtovanje in izvajanje študijskega programa mora biti utemeljeno s potrebami ožjega in širšega okolja, obenem je potrebno tudi ustanavljanju novih študijskih programov upoštevati tudi možnosti zaposlitve magistrin in možnosti nadaljevanja njihovega izobraževanja. UP FHS sodeluje z različnimi organizacijami in institucijami, kar je razvidno iz same vloge in dokazil. Vloga vsebuje splošne podatke o potrebah po zaposlovanju.

**8. Organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi (17. člen)**

**1. Študijski program: usklajenost in konsistentnost študijskega programa**

Redni študij Dediščine Evrope in Sredozemlja prve stopnje se bo izvajal na Fakulteti za humanistične študije, Univerze na Primorskem. V redni študij se bo lahko vpisalo 30 študentov. Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

**2. Podatki o programu**

Program vsebuje vse splošne podatke (klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli). Dediščina je v osnovi interdisciplinarna veda, ki temelji na humanističnih in naravoslovnih vsebinah, vendar glede na klasifikacijo po tipu KLASIUS-P sodi med pretežno humanistične vede. Njen raziskovalni okvir obsega človekovo delovanje v prostoru skozi čas, zato zajema vse družbene procese, tehnološki in kulturni razvoj ter njegov vpliv na okolje. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Za napredovanje je potrebno opraviti študijske obveznosti, ki so določene v skladu s predmetnikom. Za uspešen zaključek študijskega programa je potrebno opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti, kakor tudi

napisati in obraniti magistrsko nalogo.

Nabor predmetov dvopredmetnega študija programa 1. stopnje Dediščine Evrope in Sredozemlja je zastavljen tako, da so v prvem letniku združeni obvezni predmeti, ki študenta seznanijo z osnovnimi vsebinami posameznih strok programa. Posebej je treba opozoriti na predmet Zgodovina antike, ki bi se kot temeljni predmet lahko podvajal, če bi študent kot drugo stroko izbral študijski program Zgodovina. V tem primeru mora študent namesto temeljnega predmeta Zgodovina antike izbrati enega od ponujenih izbirnih predmetov.

Obvezni predmeti predstavljajo splošne in temeljne vsebine, ki jih mora študent osvojiti za sposobnost nadaljnega študijskega in strokovnega dela. Izbirni predmeti pa predstavljajo specialna področja, ki dopolnjujejo temeljne vsebine in študenta seznanjajo s specifičnimi raziskovalnimi metodologijami ter vsebinami in mu omogočajo študijsko usposabljanje za nadaljnje strokovno delo.

Predmeti se znotraj posameznega letnika vsebinsku in kronološko povezujejo. Med posameznimi predmeti v posameznem letniku je mogoča vsebinska in kronološka primerjava. Interdisciplinarnost študijskega programa je omogočena že z izbiro dveh študijskih smeri, kar omogoča oblikovanje študijskega programa, ki ustreza študentovim osebnim interesom. Kljub temu pa je študentu omogočena izbira treh zunanje-izbirnih predmetov pod vodstvom tutorja.

V dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Dediščine Evrope in Sredozemlja so predmeti medsebojno vertikalno povezani tako, da si vsebine smiselno sledijo iz semestra v semester in iz letnika v letnik. Tako se študent pri temeljnih metodoloških vsebinah najprej seznani s sodobnimi temeljnimi pristopi k raziskovanju dediščine in preučevanju materialne kulture, šele v višjih letnikih pa se seznani z osnovami vzdrževanja dediščine in s pravnimi vidiki varstva dediščine; pri temeljnih kronološko preglednih vsebinah človekove preteklosti pa si predmeti sledijo po logičnem kronološkem zaporedju.

S tako pridobljenim interdisciplinarnim znanjem lahko študent nadaljuje študij na 2. stopnji, kjer se tematike določenih predmetov poglobljajo, saj dobi podlago, ki jo nadgrajuje z manjšim obsegom predmetov stroke.

### **3. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc**

Vloga je skladna z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki predvidevajo da je izbirnost na programu minimalno 10%.

Osnovni cilj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlja je usposabljanje nepedagoških delavcev. Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc je mogoče razbrati iz priloženega gradiva. Pohvalno je ker se študentu nudi zadostno izbiro in širino, da študij prilagodi lastnim željam in interesom. S svojim naborom vsebin diplomantu posreduje vsa potreba strokovna znanja, študij je povezan z najnovejšimi pedagoškimi standardi. Cilji študijskega programa realno so postavljeni in premišljeno upredeljene splošne ter predmetno-specifične kompetence.

### **4. Mednarodna primertljivost študijskega programa**

Temeljni koncept predlaganega programa Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlje se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. UP FHŠ se je v skladu z načrtovano politiko in glede na možnosti, ki jih nudi vzajemno priznavanje naslovov in študija v evropskem kontekstu, udzvala na številne evropske pobude za mednarodne izmenjave, projekte in pogodbe. V tem pogledu je UP FHŠ v programskem obdobju 2000/2007 sklenila več bilateralnih sporazumov v okviru Socrates-Erasmus, EU Leonardo Da Vinci - Mobility in CEEPUS mednarodnih izmenjav. Številne pogodbe pa je obnovila in na novo sklenila v okviru nadaljevanja Programa vseživljenjsko učenje Erasmus (VŽU Erasmus), ki poteka v obdobju 2007/2014. Aktualni bilateralni sporazumi in nekateri tudi za naprej so sklenjeni z naslednjimi visokošolskimi institucijami iz evropskih držav: AVSTRIJA (Karl-Franzens-Universität Graz, Alpen-Adria Universität Klagenfurt), BELGIJA (University of Antwerpen, Université libre de Bruxelles), ČEŠKA REPUBLIKA (Charles University Prague, University of Pardubice), FINSKA (University of Turku), NEMČIJA (Eberhard Karls Universität Tübingen), FRANCIJA (Université Paris-Sorbonne (Paris IV)), MADŽARSKA (Eötvös Loránd Tudományegyetem, School - Berzsényi College), ITALIJA (Università degli studi di Trieste, Università degli studi di Sassari, Università di Ferrara, Università Ca Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Storici), LATVIJA (University of Latvia), MALTA (University of Malta), NIZOZEMSKA (Rijksuniversiteit Groningen, Han University, Universiteit van Amsterdam), POLJSKA (Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University College, Akademia techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, University of Lodz, University of Silesia), ROMUNIJA (Universitatea din Oradea), SLOVAŠKA (Filozofska Fakulteta, Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra), TURČIJA (Middle east technical university (Orta Doğu Teknik Üniversitesi)).

#### **5. Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda**

Predlagani študijski program se bo vključeval v obstoječe in druge sprejete oblike mednarodnega sodelovanja, ki so že uveljavljene v dosežanem delovanju obeh sodelujočih članic Univerze na Primorskem, to je UP FHŠ in UP ZRS (ERASMUS, mednarodno dvostransko in večstransko znanstveno-raziskovalno sodelovanje, vključenost visokošolskih učiteljev kot raziskovalcev in ekspertov v mednarodne projekte EU itn.). Fakulteta je na raziskovalnem področju vzpostavila trdno sodelovanje z Znanstveno-raziskovalnim središčem Koper tudi na področju mednarodnega sodelovanja. UP FHŠ se aktivno vključuje v mednarodne projekte, ki jih prijavlja UP ZRS. V preglednici so navedeni podatki o sodelovanju v okviru mednarodnih projektov. Člani Oddelka za dediščino imajo intenzivne pedagoške izmenjave s številnimi tujimi oddelki v državah EU (predvsem v Veliki Britaniji, Franciji, Italiji, Nemčiji in Avstriji) ter na območju jugovzhodne Evrope (Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija, Makedonija, Črna Gora, Romunija). Kot raziskovalci so člani oddelka tudi dolgoletni nosilci mednarodnih bilateralnih raziskovalnih projektov, primarno z ZDA in Veliko Britanijo, predvsem na področju arheologije. Člani oddelka za dediščino so nadaljnje vplivni in dejavni člani mednarodnih strokovnih združenj in v tem okviru prispevajo k povečevanju izmenjav in obiskov tujih ekspertov v Slovenijo ter širšemu sprejemanju dvostranskih programov izmenjav univerzitetnih učiteljev in študentov. Mobilnost študentov se na UP FHŠ izvaja v okviru številnih oblik in programov mobilnosti, in sicer: v okviru

*Uhr*

programa Erasmus, programa IP Erasmus (kot organizator in tudi kot partner), v okviru programa CEEPUS, v okviru različnih bilateralnih pedagoških in raziskovalnih programov, na podlagi bilateralnih štipendij CMEPIUS. UP FHŠ je v okviru programa vseživljenjskega učenja Erasmus sklenila bilateralne sporazume s 54 visokošolskimi institucijami.

#### **6. Skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT**

Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlje v empiričnem smislu ustreza oziroma zadovoljuje zakonske okvire oziroma Merila.

Nabor predmetov dvopredmetnega študija programa 1. stopnje Dediščine Evrope in Sredozemlja je zastavljen tako, da so v prvem letniku združeni obvezni predmeti, ki študenta seznanijo z osnovnimi vsebinami posameznih strok programa. Posebej je treba opozariti na predmet Zgodovina antike, ki bi se kot temeljni predmet lahko podvajal, če bi študent kot drugo stroko izbral študijski program Zgodovina. V tem primeru mora študent namesto temeljnega predmeta Zgodovina antike izbrati enega od ponujenih izbirnih predmetov.

Obvezni predmeti predstavljajo splošne in temeljne vsebine, ki jih mora študent osvojiti za sposobnost nadaljnega študijskega in strokovnega dela. Izbirni predmeti pa predstavljajo specialna področja, ki dopolnjujejo temeljne vsebine in študenta seznanjajo s specifičnimi raziskovalnimi metodologijami ter vsebinami in mu omogočajo študijsko usposabljanje za nadaljnje strokovno delo.

Predmeti se znotraj posameznega letnika vsebinsko in kronološko povezujejo. Med posameznimi predmeti v posameznem letniku je mogoča vsebinska in kronološka primerjava. Interdisciplinarnost študijskega programa je omogočena že z izbiro dveh študijskih smeri, kar omogoča oblikovanje študijskega programa, ki ustreza študentovim osebnim interesom. Kljub temu pa je študentu omogočena izbira treh zunanjeizbirnih predmetov pod vodstvom tutorja.

V dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Dediščine Evrope in Sredozemlja so predmeti medsebojno vertikalno povezani tako, da si vsebine smiselno sledijo iz semestra v semester in iz letnika v letnik. Tako se študent pri temeljnih metodoloških vsebinah najprej seznanj s sodobnimi temeljnimi pristopi k raziskovanju dediščine in preučevanju materialne kulture, šele v višjih letnikih pa se seznanj z osnovami vzdrževanja dediščine in s pravnimi vidiki varstva dediščine; pri temeljnih kronološko preglednih vsebinah človekove preteklosti pa si predmeti sledijo po logičnem kronološkem zaporedju.

S tako pridobljenim interdisciplinarnim znanjem lahko študent nadaljuje študij na 2. stopnji, kjer se tematike določenih predmetov poglobljajo, saj dobi podlago, ki jo nadgrajuje z manjšim obsegom predmetov stroke.

#### **7. Priznavanje predhodno pridobljenih znanj**

Fakulteta za humanistične študije Koper priznava kandidatom pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

*Chu*



Na univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Dediščina Evrope in Sredozemlja se upoštevajo tudi znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe ali programih za izpopolnjevanja in neformalna izobraževanja v okviru vseživljenjskega ali druge oblike izobraževanja.

Študentje znanja, pridobljena v formalnih oblikah izobraževanja, izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vložnega dela študenta, da se znanja in spretnosti lahko ovrednotijo po sistemu ECTS.

Študent, ki je objavil članek v priznani domači ali tuji znanstveni reviji, lahko senat UP FHŠ zaprosi za priznanje članka namesto zaključnega dela 1. stopnje. Individualne vloge za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, obravnava in o tem sklepa pristojni organ UP FHŠ, v skladu z merili za priznanje, ki jih sprejme Univerza na Primorskem. Določila o priznanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je to v obliki učnega sporazuma dogovorjeno vnaprej.

Prizna se lahko za največ 12 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa. Priznavanje neformalnega izobraževanja v vlogi ni jasno opredeljeno.

#### **8. Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa**

Napredovanje in prehodi ter načini in oblike izvajanja študijskega programa so jasno navedeni. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je ugotoviti ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela. Pogoj za napredovanje v višji letnik je, da študent v skladu s študijskim programom zbere 60 ECTS kreditnih točk. V 2. in 3. letnik je mogoče redno napredovati tudi z doseženimi 54 kreditnimi točkami, pri čemer mora imeti študent za napredovanje v 2. letnik opravljene vse obveznosti pri obveznih predmetih stroke prve in druge predmetne vezave. Študent se lahko izjemoma vpiše v višji letnik tudi, če je zbral vsaj 48 KT iz predhodnega letnika, če ima za to opravičene razloge ali podeljen status v skladu s Statutom UP. Manjkajoče obveznosti morajo študenti opraviti do konca naslednjega študijskega leta. Študent lahko enkrat ponavlja 1. ali 2. letnik, če zbere 30 KT vpisanega letnika. Študent tretjega letnika praviloma ne ponavlja. Opravljanju manjkajočih študijskih obveznosti in dokončanju študija je namenjen absolventski staž, ki ga študent vpiše po 3. letniku. Z napredovanjem, ponavljanjem ali absolventskim stažem študent ohranja status študenta in s tem pravice, obveznosti in ugodnosti, določene z zakonom. V skladu z zakonom lahko študent zaprosi za podaljšanje statusa študenta, vendar največ za eno leto. Študentje se lahko ob težavah pri izpolnjevanju študijskih obveznosti kot tudi glede usmerjanja tekom študija obrnejo na tutorje.

#### **9. Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti. Predvideno je 30 vpisnih mest na rednem študiju, izredni študij zaenkrat ni predviden.



Pogoji za vpis na študijski program Dediščina Evrope in Sredozemlja so:

V prvi letnik univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Dediščina Evrope in Sredozemlja se skladno z 38. in 38b. členom Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 100/2004) lahko vpišejo kandidati, ki so: a. uspešno opravili maturo; b. uspešno opravili poklicno maturo v katerem koli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta Zgodovina ali Umetnostna zgodovina če je kandidat navedeni predmet že opravil v okviru poklicne mature, pa izpit iz katerega koli drugega maturitetnega predmeta; c. kdor je opravil kateri koli štiri letni srednješolski program pred 1. 6. 1995. V študijski program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so uspešno zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru omejitve vpisa bodo: a. kandidati pod zgornjo točko a in c izbrani glede na splošni uspeh pri maturi (70 % točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (30 % točk); b. kandidati pod zgornjo točko b izbrani glede na splošni uspeh pri poklicni maturi (40 % točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (30 % točk), uspeh pri maturitetnem predmetu (30 % točk).

#### **10. Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov**

Diplomanti bodo pridobili naziv diplomirana dediščinarica (UN) oz. diplomirani dediščinar (UN). Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji.

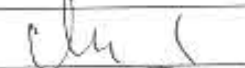
#### **Manjše pomanjkljivosti, ki bistveno ne vplivajo na kakovost:**

Obseg izbirnosti v okviru obravnavanega študijskega programa je minimalen, - čeprav 10 % odstotna izbirnost, kot je predvidena, že zadovoljuje zakonske kriterije. Vsak študijski program določa svoje notranje izbirne predmete, tj. predmete stroke, ki so kot zunanje izbirni predmeti ponujeni študentom ostalih študijskih programov na UP FHŠ. Iz vloge ni razvidno priznavanje neformalnega izobraževanja.

**SKLEP PRESOJE:** Po mnenju presojevalcev izr. prof. dr. Mojce Ramšak, red. prof. dr.

Aleksandra Jakira in Mitje Urbanca, študenta, dvopredmetni študijski program Dediščina Evrope in Sredozemlja prve stopnje na Univerzi na Primorskem, Fakulteti za humanistične študije **USTREZA** kriterijem Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je sprejel Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednik	izr. prof. dr. Mojca Ramšak	8. 2. 2012	

Član	Mitja Urbanc, študent	8. 2. 2012	
Član	red. prof. dr. Aleksandar Jakir	08.2. 2012	